

《提升讀書學習能力》



撰文：GLP 全力愛創辦人兼義務總幹事林何佩儀

孩子的學習能力是強還是弱，不是天生的，絕大部分是靠後天訓練。而邏輯推理能力是讀書方法裡非常重要的一環。有些家長使用教師專用的「教學參考書」，把老師準備的授課內容偷窺得一覽無疑。表面上，這樣好像可以幫孩子更容易把握老師的授課重點、準確瞭解課堂內容；實際上，卻讓孩子失去提升自己的學習能力的寶貴機會。大部分的人都同意教育的目的是學習如何思考和如何溝通。而課堂學習是一個完整的過程，需要孩子跟隨老師的思路和講授，一步一步理解和接受。因此，我們學習是個思考辯證的過程，包含主動提問，而不是被動的接受。

其實只要爸爸媽媽找對了方法，孩子的學習能力是可以輕鬆提升的。父母應教導孩子建立思考的系統，把資料放到大腦的時候先整理好，不是一團混亂的垃圾，讓資料變得有組織有條理有系統，再把資料記到大腦，將來順著資料的系統，就可以把資料順利的提取回憶出來了。



可惜父母的關注點，如果只在考試成績上，考得好就高興，考不好就批評，而不是關注如何培養孩子的學習能力，那樣孩子考壞一百次，爸爸媽媽都只能束手無策乾著急。

另外，學會了淵博的知識卻不能使用它，或不能利用知識去發現更多的知識，那這種學習有什麼價值？當考得不好的時候，父母們的心情很容易會變得緊張和煩躁，而這些負面情緒會令我們只注視當前的一刻，讓父母傾向使用一些立竿見影的獎罰方法(如誘哄、責罵等)。反而培養孩子「勝不驕，敗不餒」的做人處事態度，相信能力可以通過努力而改變，是培養堅毅意志和抗逆力的重要因素。當大家明白這個道理後，根本就不存在孩子是否輸還是贏在起跑線上這個問題。

讓我們多從孩子的需要去瞭解他們的行為。當孩子不聽話的時候，讓我們細聲地提醒自己:「停一停，想一想。」想一想孩子在能力、自主和關係哪方面需要我們多一點關注。