

趣味寫前活動為幼兒打好學寫字基礎

撰文：高級職業治療師陳敏儀女士



孩子步入幼稚園階段，在學習上展開了新一頁，家長或許想讓孩子早點握筆學寫字，希望他們能及早適應小學的學習進度。首先，要明白孩子的寫畫發展是循序漸進的，要預備孩子學寫字，不能操之過急。家長及老師應先了解孩子的身心是否已預備好寫字，並配合有趣的寫前活動，為孩子打好寫字基礎。當日後升讀小學後，便能順利應付在寫字方面的各種挑戰。

根據幼兒寫畫能力的發展階梯，兩至三歲的幼兒能粗略地握筆，模仿畫直、橫線等，此階段的幼兒，可先讓他們多玩手指操作的遊戲，如泥膠、穿珠子、小夾子等。到了三至四歲，幼兒能開始運用前三指握筆（以拇指、食指及中指握穩筆桿寫畫），能抄畫簡單線條圖案，如直線、橫線及圓形等，家長可讓幼兒多進行填色、迷宮或數字連點等活動，以提升運筆控制能力。四至五歲的幼兒，小手肌及視覺感知發展較成熟，可抄寫簡單中文字，如山、日、田、石、大等。而一般五至六歲幼兒可抄寫較複雜的中文字，如爸、媽、弟、妹等。

家長可參考以下多感官的活動為孩子作寫前訓練：



（一）「小雪球運送」

雙手把廢紙搓成紙球，用湯杓盛載紙球並運到六至八呎遠的膠籃內，以提升上肢的操控及手握力。

（二）「泥膠小畫板」

把泥膠搓壓成小畫板，幼兒以沒有筆芯的原子筆在上面畫線條或寫簡單文字，由於在泥膠上寫字要較用力，故可同時強化幼兒握筆操控的力度。

富趣味性的寫前活動是幼兒學習寫字的第一步，如能在活動過程中多鼓勵和讚賞孩子，幼兒在寫字方面獲得多一些成功經驗，他們便會更有信心寫字。

要預備孩子學寫字，應按孩子的興趣及發展階段而建立所需的基礎能力。如家長發覺孩子於學習寫畫上有困難，應儘早諮詢兒科職業治療師，及早作出適當的評估及訓練。