



# 上水惠州幼稚園(分校)

## 2017-2018 年度

### 第一期季刊



地址：上水天平邨天祥樓地下

網址：<http://www.sswckge.edu.hk>

電話： 2671 2968

傳真： 2671 2981

# 引言

嬰兒在出生初期只會利用哭鬧、表情與肢體動作來表達自己的感受；但隨著幼兒年齡的增長及不斷學習，語言變成與人溝通的重要渠道。而學前階段是幼兒學習語言的黃金時期，讓幼兒從單字期過渡至詞語、由詞語發展至簡單句式，成為與人互動的重要工具。除了說話外，幼兒還學習了聆聽、閱讀及書寫等語文元素，多元化地發展幼兒的語文能力。

## 校本支援計劃

本年度學校參與了由教育局所主辦的「促進幼兒語文發展」計劃。學校不但佈置了豐富的語文環境，老師亦共同設計不同的綜合語文學習活動(例如:故事、兒歌、謎語活動等)，讓幼兒從真實的語文環境中學習及運用語文，以提升幼兒的語文能力。除此之外，學校還會定期進行觀課活動，觀察幼兒的表現與回饋以調整語文活動，發展有利提升幼兒學習和興趣的策略。在計劃中，本校亦重視幼兒的內發動機，讓幼兒主動學習，先從聽說開始，逐漸過渡至讀寫能力，以配合幼兒的發展需要。



- 閱讀能力
- 書寫能力
- 聆聽能力
- 口語能力

# 活

# 語

# 文

# 動

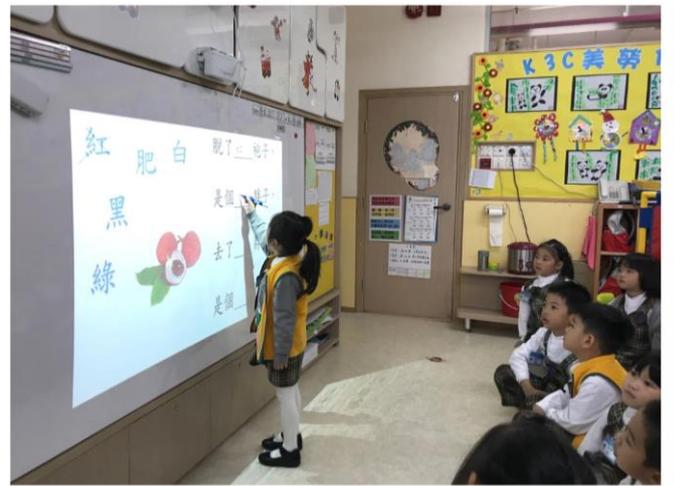
# 花

# 絮

## 高班活動



利用朗讀圖書獎勵計劃，鼓勵幼兒多朗讀圖書。



透過猜謎語，讓幼兒學習不同的字詞。

## 低班活動



幼兒拼砌出自己的大象，並說出外貌特徵。



利用遊戲形式，學習不同的結構字。

## 幼兒班活動



老師說故事，請幼兒作出相應的回應。



透過角色扮演，提升幼兒的說話能力。

## 全校活動



學校會定期進行不同的活動，例如聖誕節英文活動、德育劇場等，讓全校學生參與活動。活動中，老師會利用不同的情景，讓幼兒表達自己的感受。



# 學 校 活 動

## 小蜜蜂宣誓典禮



## 參觀科學館



## 參加接力賽



## 故事哥哥姐姐



## YMCA 長幼同樂



## 消防講座



## 香港青年服務處—成長的天空



## 主題生日會



# 親子快樂遊





# 中秋花燈設計比賽



## 活動花絮



# 中秋花燈設計比賽



K1B a.m.  
張瑋軒

亞軍



K1A a.m.  
莫正希

冠軍



K1A a.m.  
徐梓朗

季軍

## 優異獎



K1B a.m.  
羅鴻軒

優異獎



K1A a.m.  
岑總齊

優異獎



K1B a.m.  
蕭可珊

優異獎



K1B a.m.  
蔡沛霖

優異獎



K1A p.m.  
蔡熙雯



# 我們的同學

K3A a.m.



K3B a.m.

K3C a.m.



K3A p.m.



K3B p.m.



K2A a.m.



K2B a.m.



K2C a.m.



K2A p.m.



K2B p.m.





K1A a.m.



K1B a.m.



K1A p.m.

K1B p.m.



# 如何提升幼兒語文能力



## 提升孩子的表達能力

- 多與孩子對話，建立恆常溝通的習慣。
- 多在日常生活中營造交談機會，讓孩子參與日常閒談，表達自己的意見。
- 耐心聆聽，讓孩子有足夠的時間組織及表達。
- 增加孩子對詞彙的認識，例如物件的名稱、形態及事物的發生經過等。
- 引導孩子擴充句子的意思，豐富要表達的內容。
- 給予適當的提示，協助孩子組織表達的內容。

## 提升孩子的理解能力

- 專注和清楚接收到話語訊息是理解的第一步，因此說話前宜先取得孩子的注意和減少環境的干擾。
- 與孩子說話時，內容宜簡潔直接，應用較易明白的詞彙和簡短的句子。
- 說話速度要適中，避免同一時間提供過多資料。
- 如發現孩子未能理解說話內容，家長可用較易明白的詞彙和簡短的句子解釋較複雜的概念。



## 營造良好的語言環境及給予適當的鼓勵

- 多描述孩子或其他人正在進行的事情。
- 多描述孩子正在注意的事物。
- 接納孩子言語表達方面的困難，耐心聆聽他們的說話，並盡量理解他們的意思。
- 避免在別人面前直接指出孩子的錯處，別將他們與兄弟姐妹或其他小朋友比較。
- 即時回應孩子的說話，對他們多加鼓勵及讚賞，如有需要可對他們作出適當的說話提示或示範。
- 鼓勵孩子嘗試表達，別讓兄弟姐妹或長輩代言。
- 如孩子表現良好或有進步，例如：專注、勇於嘗試、說話有條理等，應給予鼓勵。

\*以上資料由教育局提供





# 語文小遊戲



## NEWS

### 有趣的文字

家長可以把上下結構字(如:吉、星、爸等)分拆,然後貼在積木上。讓幼兒可以利用遊戲方式,把積木重新進行組合。家長亦可利用左右結構字(如:媽、仕、泥等),讓幼兒了理不同的字型結構。



### 網上資源



### 「香港幼兒語言發展」網頁

網站針對幼稚園至小三學生學讀寫中文,提供了實用的幼兒學中文方法和遊戲,提升幼兒的學習興趣。

網址: <http://chineseearlyliteracy.co.nr/>